

福建省非公有制企业党务人才培养模式分析

□ 庄三红

摘要:笔者通过分析福建省非公有制企业党务人才培养的两种模式,即晋江非公企业党组织书记培养“摇篮工程”和国开行厦门分行党委与三安集团党委党建结对共建,提出了自己的建议,以期对福建省非公有制企业党务人才培养提供些参考。

关键词:非公有制企业;党务人才;培养模式

DOI:10.19424/j.cnki.41-1372/d.2017.18.071

改革开放以来,非公有制经济高速发展大大提高了经济活力,与此同时,非公有制企业中的党建工作日益成为当前“两新党建”(即非公有制企业党建与社会组织党建)工作的重要组成部分。作为非公有制经济发展较快的沿海地区,福建省的非公有制企业党建工作一直走在前列。非公企业党建的发展机遇对于党务人才的培养也提出了更紧迫的要求。在现有的福建省非公企业党务人才培养模式中,较有成效的有两种:一是晋江非公企业党组织书记培养“摇篮工程”;二是国开行厦门分行党委与三安集团党委党建结对共建。两种党务人才培养模式各有利弊,值得分析探讨。

一、晋江非公企业党组织书记培养“摇篮工程”模式的分析

晋江非公企业党组织书记培养“摇篮工程”指的是泉州师范学院与晋江市委组织部合作举办的非公企业党务人才订单式培养。“摇篮工程”立足于党务人才的培养,其培训课程主要有党建基础知识、非公党建实务、非公党建优秀案例分析等。首期党务人才订单式培养于2014年开始,暑假有33名学员分赴晋江市陈埭镇、梅岭街道、灵源街道等8个乡镇街道企业党工委以及恒安集团、百宏集团、利郎公司、优兰发集团等18家企业参加为期一个月的实习实训,实习结束后,7位同学留在福建盼盼食品集团有限

公司、福派园食品股份有限公司、福建柒牌集团有限公司等工作。第二批次也于2015年7月14日在泉州师范学院开班,37名学员参加理论培训和为期一个月的实习实训,理论培训课程还吸引了10多名晋江市新聘或新任党务干部的参加。37名学员分赴晋江市致和社工事务所及恒安集团、浔兴集团、七匹狼集团、国泰皮革公司等34家企业参加为期一个月的实习实训。实习实训结束后,5位同学留在晋江民营企业协会英林分会、恒安集团公司、金玛国宾酒店、军鹏公司和新塘汽车协会等单位工作。

综合分析这一培养模式,可以归纳为两种形式:一是将师院的学生以实习的形式派到非公企业中进行实训;二是对企业新聘的党务干部与师院的师资力量结合进行培训。前者是企业输送新的党务人才;后者则是为企业现有党务人才队伍进行完善,两种形式各有利弊,值得借鉴。

(一) 学生党务人才培养形式的利弊分析

1. 有助于解决当前非公企业员工中党务人才稀缺的现状。党务人才稀缺是非公企业党建面临的一大难题。这一稀缺不仅仅体现在数量上,更体现在质量上。如果单纯是数量上的不足,非公企业可以从企业内部发展大量的党务人才加以弥补。但是,非公企业内部员工的水平参差不齐,这就会导致选拔出来的党务

人才并不能成为真正意义上的“人才”。非公企业存在着现有的党务工作人员对党务工作内容不清、对党建工作缺乏热情等问题,为党建工作的开展带来巨大的阻力。而高校学生相较于一般的企业员工,文化水平较高,在学校也有接受专门的党建知识理论,这对于提升企业党务人才素质有所裨益。

2. 有助学生将自身的专业特长与党务工作相结合。在“摇篮工程”中,派往各公司的学生均经过层层选拔,选拔后的学生自身的专业特长均符合企业的需要(详见表1)。学生能将自身所学专业运用到企业生产中,同时又能兼顾党务工作,这就使党务工作与企业生产之间更好地结合。学生到非公企业中进行实训,毕业后再留任企业,也有利于其对企业情况加深了解,使今后开展相应党务工作时更具有针对性和实效性。

但是这一培养形式也存在着不足:一是学生党员对于非公企业党建的内容较为不熟悉,且对企业的生产也较为陌生,需要有个磨合熟悉期;二是在“摇篮工程”中,学生党员对于党的基本理论也不甚了解,分析他们的专业背景即可发现,部分学生党员的专业与党建基本上毫无关系,例如体育教育专业、数学与应用数学专业等,这些专业的学生平时较少接触人文社会科学的知识,更谈不上专门的党建工作知识储备。为此在借鉴这一党务人才培养形式时,校方应严格

表1 泉州师院部分参训学员及企业实训安排情况表

序号	专业	实训单位	实训安排
1	物流管理	润德商业	主要从事党务干部,兼团购部、物流管理等岗位。
2	物流管理	达发物流	按公司各部门轮岗及结合党内工作实训
3	市场营销	明伟公司	从事党建工作,兼市场部、信息部的工作。
4	外贸会计	国泰皮革	主要负责党务工作,协助主管会计账目核算、税务申报及日常事务
5	物流管理	华宇织造	了解企业文化及公司的发展远景,帮助企业做好党建工作。
6	国际经济贸易		
7	信息管理与信息系统	新塘汽车销售行业协会	党建及销售服务工作
8	信息与计算科学	金冠食品	党建及行政工作
9	体育教育	德尔惠	党务工作、文职工作
10	数字媒体	三斯达鞋业	党务工作及相关专业工作
11	信息管理	晋工机械	安排到党员项目申报服务队,接受理论和实际工作相结合
12	化学	阿一波食品	主要协助食品化验工作及党务工作
13	航海技术	恒安	服从公司安排的事务兼职党务工作
14	信息与计算科学	春水衣架	主要从事网店设计、电子商务推广及党务工作。
15	数学与应用数学	万代好光电照明	发挥电子、机电专业特长服务企业兼职党务工作
16	计算机	天工陶瓷城	文职及党务工作,并负责组建企业网站

筛选前往非公企业任职的学生党员,加强学生党员的理论培训与考核,这是整个工作顺利开展并取得实效的前提。

（二）企业现有员工党务人才培养形式利弊分析

这一培养形式是将企业新聘的党务干部与师院的师资力量结合进行培训,其好处在于能将企业生产能手转化为党务人才,这些员工对于企业的生产流程、企业定位等相关内容较为熟悉,能在实际的党建工作中更好地实现党务与生产的结合。但这种形式也存在着不少问题,其中最大的问题便是,这些员工学历普遍不高,有些甚至是中专学历,这就使他们在党建工作方面的知识储备远远不够。通过相关的培训课程,可以帮助他们了解其中的部分工作,但是一旦他们回归到忙碌的生产,便有可能使这种学习的效果受到影响,尤其是身兼数职的话,更难以保证党建工作的顺利开展。因此在实施这种形式的党务人才培养时,非公企业应将党务干部的基本工作要求与生产任务加以明确,避免党务人才角色过多。

总体而言,“摇篮工程”作为非公企业党务人才培养模式的一大尝试与创新,应该说仍是值得期许的,也取得了一定的成效。但这一模式得以推动,还得益于晋江市委组织部的大力支持与重视,因此这种模式的普及与推广,需要当地政府的引导与支持。

二、国开行厦门分行党委与三安集团党委党建结对共建模式分析

国开行厦门分行党委与三安集团党委党建结对共建不同于“摇篮工程”的培养模式,它是由一家央属企业党组织和一家民营企业党组织进行党建工作结对共建。在两家企业的共建过程中,二者以党委互动为中心,以党支部联络为支点,建立健全双方组织共联制度。这一共联体现为三个层面:一是双方通过高层联席会研究共建工作计划,确立共建工作目标,明确共建工作职责,落实共建工作任务;二是根据企业经营生产情况,双方党支部共联活动定期或不定期开展,一年不少于两次,形式灵活多样;三是双方定期检查结对共建情况,总结工作成果与经验,协调解决存在的问题与难点,确保实效。2013年12月两家企业的党委结对共建以来,目前为止,三安集团的党建工作取得了突出的成效。三安集团党委如今成了党员人才与企业高层双向进入、双向培养的突出代表,公司总部中层以上党员共计65人,50%以上中高级管理岗位由党员担任负责人,党委委员全部为公司、部门高管,学历在大专以上党员120名,平均年龄34.2岁。

不难发现,党建结对共建模式的初衷并不是单纯地培养党务人才,而是通过与央企党建工作的结对共建助推企业发展。但是在这一模式的实施过程中,双

方通过组织共联、人才共育、资源共享、实事共办等结对共建活动,开展干部互派交流,党务人才的培养也可以得以实现。分析这种党务人才培养模式,其最大的特点是无需政府的介入,它是公有制经济与非公有制经济站在同一平台合作党建领域工作的有益探索。因此,较之于“摇篮工程”,央企与民企党建共建活动,最大的优势在于可以通过企业自发结合,互补优势,这是共建双方一开始基于合目的、合价值的选择,因而会更主动、更深入。另外,这一党务人才培养模式十分重视党员的教育。三安集团公司投入1000多万,建设面积2200多平米的“三安集团党员教育培训暨党群活动服务中心”,成为党员教育主阵地。创办三安党员学院,党委书记亲自为党员上课,实施“育林、兴林、宏林”的党员、员工培训计划,努力培养党员人才。这一做法能确保党务人才培养的持续性,可以缓解非公企业员工流动性大的不足。

运用这种党建结对的模式,需要注意两点。一是此种共建模式的建立有赖于双方高层的推动,否则难以实现全方位的组织共联、人才共育、资源共享、实事共办。非公企业的党建工作能否落到实处,很大程度上取决于企业的支持,这是非公企业党建不同于政府部门、事业单位及国有企业党建之处。三安集团董事长林秀成先生对党有很深的感情,是全国首批经中组部批准入党的6个新阶层人士之一,因而其自身对党建活

动、党务人才培养的大力支持,是该模式得以顺利开展的前提。二是此种党务人才培养模式,需要设置相应的选拔、激励等制度加以保障,否则党务人才的培养缺乏基础与动力。三安集团把招收党员纳入企业用工计划,优先考虑招收党员身份的职工,这就为党务人才的培养提供基础。同时,企业倡导提拔职位时,首先从优秀的党员中选拔,员工看到了党员有作为、有奔头、有影响,便会积极主动地向党组织靠拢。

三、福建省非公有制企业党务人才培养的思考

党务人才培养既是当前非公企业党建工作的推动力,也是当前非公企业党建工作的重要组成部分。福建省各地对非公企业党务人才的培养也进行了积极探索,通过上述两种党务人才培养模式的分析,并非旨在提供一种普遍适用的模式,而是希望借助分析能对今后福建省非公企业党务人才的培养提供一些思考。

(一) 非公企业党务人才培养需发挥多方力量共同推进

无论是“摇篮工程”还是“党建结

对”,党务人才的培养主体均是多元的,既有政府与企业的结合,也有政府、企业与高校的联合,还有不同企业之间的合作,因而党务人才的培养需多方合作,而非企业单方的责任。

(二) 非公企业党务人才培养可开拓渠道多维度进行

“摇篮工程”模式中的学生党务人才培养与企业内部员工党务干部提拔是从内外两个角度实现了党务人才培养的典范,而“党建结对”模式则采取干部交流与自身培养的双重维度,从中可以发现,党务人才培养工作原本就是可以多维开展,既可以培育内生力量,也可以寻求外来动力。

(三) 非公企业党务人才培养应设置多环节系统开展

党务人才的培养工作绝非单纯的培养环节,还包括党组织的建设、党员的发展、党务工作的明确等基础性环节,也包括党务人才挖掘、考核、激励等过程性环节。党务人才的培养是一项系统工程,需要设置好相应的环节,才能保证培养工作的可持续进行。(基金项目:本文系福建省社科规划项目“福建省非公有制企业党务人才培养理论与实证研究”的阶

段成果,项目编号:FJ2015C006;作者单位:厦门大学马克思主义学院。)

编辑 温幸涛

参考文献:

[1]习近平.加强和改进新形势下党建的纲领性文献[N].人民日报,2009-10-09.

[2]中共福建省委党校课题组.福建省非公有制企业党的建设的历史回顾与现实——以改革开放30年为背景[J].中共福建省委党校学报,2009(2).

[3]厦门日报.厦门:央企民企结对共建聚合力 推动党建与企业融合发展融合[EB/OL].(2013-12-10)[2017-08-27].http://www.chinadaily.com.cn/hqgj/jryw/2013-12-10/content_10776592.html.

[4]中国非公企业党建网.福建晋江订单式培养非公企业党务人才[EB/OL].(2014-05-20)[2017-08-27].<http://dangjian.people.com.cn/fq/n/2014/0520/c240027-25042183.html?e1a2>.

国有企业绩效考核管理现状与方法

□孙玥珏

摘要:笔者对国有企业部门人力资源管理和绩效考核办法进行了分析,重点介绍如何建立科学的绩效考核机制,通过制度方法的建立,提高员工的积极性和工作效率,以期对国有企业绩效管理的有效推行和提高人力资源效用提供参考。

关键词:考核制度;绩效推行;国有企业

DOI:10.19424/j.cnki.41-1372/d.2017.18.072

我国经济发展经历了计划经济和市场经济两个大的过程,在这个过程中国有企业的改革是相对落后的,原有的行政管理模式对人力资源和绩效考核方式的影响仍然存在,要从落后的计划经济向先进的现代化企业绩效管理模式过渡,存在较多困难,如何制定国有企业科

学的绩效管理政策、达到绩效管理的有效推行、提高人力资源效用,以及与企业经营活动、向规模化发展达到协调统一,是人们需要认真研究和探讨的重点。

一、绩效考核办法概述

目前,绩效考核管理办法有很多种,

侧重点各不相同,无论基于何种目的建立的办法都没有好坏之分,只有是否符合企业的区别。其中,常见的几种绩效考核办法如下:

1.关键业绩指标法(KPI)。KPI就是总结某一段时间工作内容和结果,分析其中最具有代表性的特征,提炼若干个关